

Cachet de l'établissement d'origine

Direction des services départementaux  
de l'Éducation nationale  
du Var

**DOSSIER DE CANDIDATURE EN  
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL de 2<sup>nd</sup>e GT**

**« Citoyenneté Défense Géopolitique »**

**LYCEE BONAPARTE - TOULON**

**Partie à remplir par la famille**

N° identifiant élève :

Nom et prénom de l'élève :

Date et lieu de naissance :

Fille

Garçon

Nom et prénom du représentant légal de l'élève :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Téléphone :

Adresse mèl :

Classe actuelle :

LV 1 :

Date

Signature du responsable légal

**Motivation de l'élève**

***(Impérativement manuscrite)***

Date

Signature de l'élève

Nom et prénom de l'élève :

Classe :



## Enseignement optionnel

### « Citoyenneté Défense Géopolitique »

#### Grandes lignes du programme de l'année

- **Présentation** : Les notions de défense globale et de sécurité nationale, de dissuasion, l'organisation de la Défense en France, les forces.
- **Un monde, des crises ? Géopolitique du monde actuel**. Etude de cas : enjeux et défis en Méditerranée et au Moyen-Orient (avec relation au local et rôle de Toulon, réalisation d'une carte de synthèse).
- **La France, puissance à vocation mondiale**, et ses positionnements/engagements internationaux. Conférence avec les marins du PHA *Dixmude* sur les enjeux géostratégiques et la lutte contre la piraterie (Mission Corymbe en Afrique de l'Ouest).
- **Le patrimoine de défense** : visite de différents sites (Musée de la Marine à Toulon, Musée de l'Artillerie et Rhone American Cemetery à Draguignan, randonnée et visite du Mémorial du Faron).
- **Le tissu des industries de défense du bassin toulonnais** et leur protection : visite d'un site industriel (AIA/CP ou Naval Group ou CNIM). Présentation et démonstration des missions d'une unité de déminage (GRID).
- **Les enjeux environnementaux** : pollution liée aux conflits, développement durable.
- **La Cyber-défense** : enjeux stratégiques et démonstration (Intervenant Naval Group).
- **La France et son armée** : perception et résilience de la population, lien armée/nation, Journée Défense et citoyenneté, question des commémorations (Participation aux commémorations officielles du 11 novembre). Présentation de la Réserve active et citoyenne.
- **Visite de la base navale** et navigation sur un bâtiment de la Marine nationale. Partenariat entre le lycée Bonaparte et le PHA *Dixmude*. Participation à des exercices de type RESEVAC. Possibilité de visites d'autres bâtiments selon calendrier (Porte-avions CDG, SNA...)
- **Perspective orientation, les métiers de la Défense** : rencontre avec des personnels de différents corps. Orientation vers les classes préparatoires et sciences politiques. Visite du Pôle Ecoles Méditerranée et d'autres unités (CEPHISMER, ESNA, Forum des métiers de la Base Aéronavale de Hyères, Camp de Canjuers)
- **Participation à des appels à projets** proposés par la Direction des Patrimoines, de la Mémoire et des Archives. Travaux de recherches conduits au Service Historique de la Défense (Bâtiment de la Corderie).
- Possibilité d'approfondir ses connaissances en géopolitique en **cycle terminal** via un « **Atelier Sciences Po** » qui prépare les candidats aux concours IEP.

Nom et prénom de l'élève :

Classe :

**Avis pour l'admission en enseignement d'exploration « Citoyenneté Défense Géopolitique »**

**Avis du Professeur principal et/ou des enseignants concernés**

Date :

Nom, prénom et Signature

**Observations du chef d'établissement d'origine**

Date

Signature du chef d'établissement

**Cadre réservé à l'administration**

Admis	Liste attente n°	Refusé	Motif du refus	Signature

Merci de bien vouloir insérer dans ce dossier les bulletins scolaires des deux premiers trimestres de 3<sup>ème</sup>

Date limite d'envoi du dossier au lycée Bonaparte le **mardi 10 mai 2022**