

Année scolaire 2020-2021

Cachet de l'établissement d'origine




LIBERTÉ • ÉGALITÉ • FRATERNITÉ
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
IEN-IO du Var

**DOSSIER DE DEMANDE D'ADMISSION EN
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL de 2nde GT**

« Citoyenneté Défense Géopolitique »

LYCEE BONAPARTE -TOULON

Partie à remplir par la famille

N° identifiant élève :

Nom et prénom de l'élève :

Date et lieu de naissance :

Fille

Garçon

Nom et prénom du représentant légal de l'élève :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Téléphone :

Adresse mèl :

Classe actuelle :

LV 1 :

Date

Signature du responsable légal

Observations du chef d'établissement d'origine

Date

Signature du chef d'établissement

Dossier « Citoyenneté Défense Géopolitique »

Nom et prénom de l'élève :

Classe :

Avis pour l'admission en enseignement d'exploration « Citoyenneté Défense Géopolitique »

Avis du Professeur principal et/ou des enseignants concernés

Date :

Nom, prénom et Signature

**Motivation de l'élève
(motivation manuscrite de l'élève)**

Date

Signature de l'élève

Cadre réservé à l'administration

Admis	Liste attente n°	Refusé	Motif du refus	Signature

Merci de bien vouloir insérer dans ce dossier :
les bulletins scolaires des deux premiers trimestres de 3^{ème}
Date limite d'envoi du dossier au lycée Bonaparte le jeudi 14 mai 2020

Nom et prénom de l'élève :

Classe :

Art 34 – Enseignement d'exploration « Citoyenneté Défense Géopolitique » Grandes lignes du programme de l'année

- **Présentation** : Les notions de défense globale et de sécurité nationale, de dissuasion, l'organisation de la Défense en France, les forces.
- **Un monde, des crises ? Géopolitique du monde actuel**. Etude de cas : enjeux et défis en Méditerranée (avec relation au local, avec le rôle de Toulon).
- **La France, puissance à vocation mondiale**, et ses positionnements/engagements internationaux. (Réalisation d'un exposé : opération Carbet en Haïti, opérations de maintien de la paix au Kosovo, intervention en Afghanistan. Réalisation d'une carte de synthèse à l'échelle mondiale)
- **Vers une défense européenne ?** (Politique de Sécurité et de Défense Commune).
- **Le patrimoine de défense** (Des forts de Vauban à la ligne Maginot secteur fortifié des Alpes Maritimes) : visite de sites et du musée de la marine à Toulon.
- **Le tissu des industries de défense du bassin toulonnais** et leur protection : visite d'un site industriel (AIA/CP ou DCNS ou CNIM).
- **La France et son armée** : perception et résilience de la population, lien armée/nation, Journée Défense et citoyenneté, question des commémorations
- **Le PPI** (Plan Particulier d'Intervention) de Toulon 2010 : risques autour de la base navale.
- **Visite de la base navale** et de la préfecture maritime, d'un bâtiment de la Marine Nationale (**partenariat Lycée / « Siroco »**) . Présentation des forces localisées sur Toulon et sa région.
- **Perspective orientation : Les métiers de la Défense** : rencontre avec des personnels de différents corps. Orientation vers les classes préparatoires et sciences politiques.